

学校運営協議会

- 制服制度の改善に向け、学校運営協議会が主体的に学校運営に参画できたことや、共に責任を負うことができることが成果です。
- 生徒のアイデアが地元自治体との協働により社会科での授業で実現されたことが大きな収穫です。



広域外部サポーター

- 地元の産業を若い世代に伝えられることは、我々にとって光栄なことです。地味なことですが、小さな努力を重ねていることを知っていただける良い機会を与えられたと感謝しています。（地元企業様）
- シティセールスとして市内、市外の子どものために市のことを知っていただくことは重要なことです。（地元自治体様）
- 地域に密着した情報誌として、富田林中学校の取り組みを今後も積極的に取材していくことで、読者にとっても興味深い記事を提供することにつながります。（地元報道関係者様）
- コミュニティ・スクールのしくみにより社会に出た生徒が活躍するのが楽しみです。（大阪府公民戦略連携デスク様）



生徒

- 将来のことや社会に貢献する仕事についてよく考えるきっかけになりました。世の中を変えるために、自分が何かを変えよう、新しくしていこうと考えたことはすごいことだなと思いました。自分もいつか、たくさんの人のためになるような仕事をしたいと思いました。（トップランナー事業）
- 初めてのパネルディスカッションは、とても面白く、先生が前で話すよりもより興味をひくイベントだった。（とんこう地域フォーラム）
- 今まであまり地域をどう思っているかと全然意識したことがなかったけれど、今日の発表で地域の課題を知ることができた。自分が頑張って周りを幸せにできるようにしたい。（とんこう地域フォーラム）



教員

- 生徒が企業様等と連携した探究活動を通じて、社会の課題に対する興味や関心が高まっていることや、知識が深まることに感心しています。何よりも探究の学びを続けていきたいという生徒の意欲が向上している様子が嬉しいです。

学校教育自己診断（生徒回答）結果

➤ コミュニティ・スクールを推進することで教育力が向上します。

≪グローバルな視野とコミュニケーション力の育成≫

- 「学校は国際交流、海外研修等を通してグローバルな視野やコミュニケーション力の育成に努めている。」

中学：89.0%（H30） → 93.2（R1） 高校：88.1%（H30） → 90.5%（R1）

- 「これからの時代や自分の将来について考える機会がある。」

中学：65.6%（H30） → 74.7%（R1）

≪論理的思考力と課題発見解決能力≫

- 「探究活動によって、深く考える力、情報を収集する力、発表する力などが身についた。」

中学：80.6%（H30） → 82.9%（R1） 高校：63.8%（H30） → 67.2%（R1）

≪社会貢献意識と地域愛≫

- 「探究活動において社会や地域の課題について考える機会がある。」

中学：90.3%（R1 新規）

- 「学校は様々な教育活動（授業・行事・総合学習・部活動等）を通して、社会への貢献意識や将来社会で活躍する力の育成に努めている。」

中学：89.9%（H30） → 91.8%（R1） 高校：88.5%（H30） → 88.6%（R1）